

روضة سفير الدولية سياسات تقييم الطلبة العام الاكاديمي 2026/2027

الرؤية: دعم الأطفال لتقوية شخصياتهم وتنمية حبهم للتعليم في بيئة رعاية ومحفزة وشاملة.
الرسالة: توفير تعليم عالي الجودة ورعاية الأطفال في بيئة آمنة ومحترمة وشاملة تبني أساساً للتعليم مدى الحياة سنفعّل ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مرحبة وسعيدة وآمنة وداعمة يتساوى فيها الجميع ويتم الاحتفال بجميع الإنجازات.

رؤيتنا

دعم الأطفال لتقوية شخصيتهم وتنمية حبهم للتعلم في بيئة راعية ومحفزة وشاملة.

رسالتنا

توفير تعليم عالي الجودة ورعاية الأطفال في بيئة آمنة ومحترمة وشاملة تبني أساسا للتعليم مدى الحياة، سنعمل ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مرحبة وسعيدة وآمنة وداعمة يتساوى فيها الجميع ويتم الاحتفال بجميع الإنجازات.

الرؤية: دعم الأطفال لتقوية شخصياتهم وتنمية حبهم للتعلم في بيئة راعية ومحفزة وشاملة.
الرسالة: توفير تعليم عالي الجودة ورعاية الأطفال في بيئة آمنة ومحترمة وشاملة تبني أساسا للتعليم مدى الحياة سنعمل ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مرحبة وسعيدة وآمنة وداعمة يتساوى فيها الجميع ويتم الاحتفال بجميع الإنجازات.

سياسة تقييم الطلبة

تعتمد روضة سفير الدولية نظام تقييم تربويًا متكاملًا ومتوافقًا مع الإطار القانوني للمنهج الوطني البريطاني للمرحلة التأسيسية (EYFS)، باعتبار التقييم أداة أساسية لضمان جودة التعليم والتعلم وتحقيق النمو المتوازن للطفل. ويستند التقييم في الروضة إلى المتابعة المستمرة لما يكتسبه الطفل من معارف ومهارات وسلوكيات داخل بيئات التعلم المختلفة، بهدف تحديد مستوى تقدمه بدقة، والكشف المبكر عن احتياجاته التعليمية والنمائية، ثم التخطيط لتجارب تعلم مناسبة ودعم فعال يعزز نقاط القوة ويعالج جوانب التحسين. ويُنفَّذ التقييم عبر نوعين رئيسيين: التقييم المستمر المعتمد على الملاحظة طوال العام الدراسي، والتقييم التكويني الذي يُستخدم لتوجيه التدريس وتطوير تعلم الطفل بصورة متدرجة. كما تُوثَّق نتائج التقييم ضمن ملف الطفل، ويُستكمل ذلك بملف ملخص المرحلة التأسيسية المبكرة (EYFSP) في نهاية المرحلة، بما يضمن تقديم صورة شاملة وموثوقة عن مستوى الطفل في مجالات التعلم والتطور وفق متطلبات المنهج.

أولاً: التقييم المستمر المعتمد على الملاحظة

تعتمد روضة سفير الدولية على التقييم المستمر المعتمد على الملاحظة بوصفه ممارسة تربوية يومية تقوم بها المعلمات طوال العام الدراسي، حيث يتم ملاحظة الأطفال والاستماع إليهم لفهم تطورهم، واهتماماتهم، وما يتعلمونه من خلال اللعب والخبرات التعليمية المقدّمة. وتُعد مشاركة أولياء الأمور وجميع الموظفين بما يعرفونه عن الطفل عنصراً مهماً لاستكمال الصورة، بما يساعد على تحديد مدى تقدم الطفل وفق المستوى المتوقع، ومدى ملائمة الموارد التعليمية المستخدمة (مثل الألعاب والمعدات)، وتحديد الخطوات التالية التي تدعم نمو الطفل وتوسّع اهتماماته وتكسبه مهارات ومعارف جديدة. وتُعد ملاحظات الأطفال أساسية وحيوية لأن كل طفل يمتلك قدرات وميولاً ومواهب فريدة؛ لذا تُسجَّل الملاحظات في مواقف تعلم متنوعة لتوثيق التقدم بصورة واقعية ومباشرة، على أن يكون الطفل دائماً نقطة البداية في عملية التقييم. كما تتبع متابعة ما يختاره الطفل من أنشطة، وما يثير اهتمامه، ومع من يتفاعل، وما الموارد التي يفضلها، معلومات موثوقة تساعد على فهمه كفرد وتوجيه التخطيط التعليمي بما يتناسب معه. وتُسهم الملاحظات المنتظمة في رصد احتياجات الأطفال وقياسها، مما يمكن من التخطيط بدقة أكبر للخطوات التالية في تعلمهم. وتُنفَّذ الملاحظات بشكل منتظم ضمن الروتين اليومي، ويتم مناقشة نتائجها مع الطفل وولي أمره وأعضاء الفريق عند الحاجة، بما يضمن تبني نهج شامل يضع الطفل دائماً في محور ما يتم التخطيط له وتنفيذه.

ثانياً: التقييم التكويني

يُعد التقييم التكويني تقييماً يُجرى عدة مرات خلال الفترة التي يقضيها الطفل في الروضة، ويهدف إلى قياس مدى استيعاب الأطفال للمعارف والخبرات المقدّمة، ومستوى تطور المهارات التي يكتسبونها أثناء التعلم. ويُستخدم هذا النوع من التقييم لتحديد جوانب القوة لدى الطفل وتعزيزها، والكشف المبكر عن جوانب التحسين ووضع تدخلات تربوية مناسبة ودعم إضافي لمعالجتها. وتُوثَّق نتائج التقييم التكويني بصورة منتظمة، ويستفيد منها كلٌّ من أولياء الأمور والممارسات التربويات في تحديد

الرؤية: دعم الأطفال لتقوية شخصياتهم وتنمية حبهم للتعلم في بيئة رعاية ومحفزة وشاملة.
الرسالة: توفير تعليم عالي الجودة ورعاية الأطفال في بيئة آمنة ومحترمة وشاملة تبني أساساً للتعلم مدى الحياة سنفعّل ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مرحبة وسعيدة وآمنة وداعمة يتساوى فيها الجميع ويتم الاحتفال بجميع الإنجازات.



نقاط القوة واحتياجات التعلم الخاصة بكل طفل، وتخطيط الخطوات التالية في التعلم بصورة دقيقة. وفي نهاية المرحلة التأسيسية للسنوات المبكرة، وعند وجود الطفل في آخر صف/فصل من مرحلة الاستقبال، يتم إعداد ملخص نهائي يجمع مختلف المعلومات المتراكمة من التقييمات المستمرة والتكوينية التي أُجريت طوال العام، ويُدرج ضمن سجل إنجازات الطفل المرتبط بملف ملخص المرحلة التأسيسية المبكرة (EYFSP). ويوضح هذا الملف مستويات الأطفال في مجالات التعلم والتطور السبعة وفق نظام EYFS، مع التأكيد أن EYFSP ليس اختبارًا وإنما ملخصًا مبنيًا على الملاحظة والتقييم المستمر.

ويغطي التقييم مجالات التعلم الأساسية والمحددة وفق EYFS كما يلي:

المجالات الرئيسية للتعلم:

- التواصل واللغة
- التطور البدني
- التنمية الشخصية والاجتماعية والعاطفية

مجالات التعلم المحددة:

- معرفة القراءة والكتابة
- الرياضيات
- فهم العالم
- الفنون التعبيرية والتصميم

خصائص التعلم:

- اللعب والاستكشاف
- التعلم الفعال
- الإبداع والتفكير النقدي

ويتكوّن ملف ملخص المرحلة التأسيسية المبكرة (EYFSP) المكتمل من 20 عنصرًا من المعلومات؛ حيث يتم تقييم إنجاز كل طفل وفق 17 واصفًا لأهداف التعلم المبكر (ELGs)، إلى جانب وصف موجز يوضح أساليب تعلم الطفل وفق خصائص التعلم الثلاث المذكورة أعلاه. ولكل هدف من أهداف التعلم المبكر (ELG) تقوم معلمات الروضة بتحديد مستوى الطفل في نهاية سنة الاستقبال وفق أحد التصنيفات التالية: المستوى المتوقع، أو يتجاوز المتوقع، أو ناشئ (لم يصل بعد إلى المستوى المتوقع).

الرؤية: دعم الأطفال لتقوية شخصياتهم وتنمية حبهم للتعلم في بيئة رعاية ومحفزة وشاملة.
الرسالة: توفير تعليم عالي الجودة ورعاية الأطفال في بيئة آمنة ومحترمة وشاملة تبني أساسًا للتعلم مدى الحياة سنفعّل ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مرحبة وسعيدة وآمنة وداعمة يتساوى فيها الجميع ويتم الاحتفال بجميع الإنجازات.

تعهد الروضة بالالتزام بضوابط تقييم الطلبة

تتعهد روضة سفير الدولية بالالتزام الكامل بجميع قرارات وضوابط وتعليمات وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي بدولة قطر فيما يخص تقييم الطلبة وآلياته وأدواته وتوثيق نتائجه، وبما يشمل أي تعاميم أو تحديثات تصدر خلال العام الدراسي. كما تتعهد الروضة بالالتزام بالضوابط والاشتراطات المعتمدة لدى الوزارة بشأن معادلة الشهادات الدراسية وإصدار التقارير والسجلات ذات الصلة وفق النماذج والإجراءات الرسمية، وتقديمها للجهات المختصة عند الطلب.



الرؤية: دعم الأطفال لتقوية شخصياتهم وتنمية حبهم للتعليم في بيئة رعاية ومحفزة وشاملة.
الرسالة: توفير تعليم عالي الجودة ورعاية الأطفال في بيئة آمنة ومحترمة وشاملة تبني أساساً للتعليم مدى الحياة سنفعّل ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مرحبة وسعيدة وآمنة وداعمة يتساوى فيها الجميع ويتم الاحتفال بجميع الإنجازات.

التقارير المدرسية لرصد التعلم والإبلاغ عن التقدم

انطلاقاً من طبيعة التقييم في مرحلة رياض الأطفال بوصفه تقييماً مستمراً قائماً على الملاحظة، تعتمد روضة سفير الدولية منظومة تقييم تربوية تتابع تعلم الطفل ونموه بشكل يومي ومنظم. وتقوم المعلمات بمراقبة عملية التعلم لدى الأطفال باستخدام وسائل متعددة تُسهم في فهم خصائص النمو، وتحديد الاحتياجات التعليمية، وتخطيط "الخطوات التالية" بما يتوافق مع المنهج الوطني البريطاني للمرحلة التأسيسية المبكرة (EYFS).

أولاً: أدوات التقييم (الملاحظة)

تُعد الملاحظة الهادفة والدقيقة من أهم وسائل التقييم في الروضة، حيث تتيح للمعلمات رصد نمو الطفل وتقديمه في سياقات التعلم المختلفة. وتنفذ الملاحظة طوال اليوم بأشكال متعددة، من أبرزها:

- الملاحظة الموجّهة: ملاحظة مخططة مسبقاً تحدد فيها المعلمة الأطفال المستهدفين وجوانب الملاحظة المراد رصدها.
- الملاحظة العفوية (العارضة): ملاحظة تلقائية لسلوك أو موقف تعليمي يظهر خلال اليوم ويتم توثيقه عند حدوثه.

ثانياً: التقارير ومعايير التقدير

يتم رصد التقدم المحرز للأطفال بطريقة منظمة ودورية، وإعداد تقارير لولي الأمر من قبل معلمات الصفوف لقياس تطور الطفل ومدى تحقيقه لمعايير منهج EYFS. تُبنى التقارير على تقييم أداء الطفل وسلوكه فردياً وجماعياً داخل الأنشطة الصفية واللاصفية. يُقيم نمو كل طفل مقارنةً بـ أهداف التعلم المبكر (ELGs)، وتحدد المعلمة مستوى الطفل في نهاية المرحلة/الفترة وفق أحد التصنيفات: ناشئ، أو المستوى المتوقع، أو يتجاوز المتوقع، ويوثق ذلك ضمن ملف ملخص المرحلة التأسيسية المبكرة (EYFSP).

ثالثاً: التقارير المرسلة لولي الأمر

- التقارير اليومية: تُعد وسيلة أساسية للتواصل بين المعلمة وولي الأمر ومرجعاً للتقويم المستمر، ويتم إرسالها في نهاية اليوم داخل حقيبة الطفل أو إلكترونياً عبر برنامج ClassDojo المعتمد في الروضة لمتابعة الجوانب السلوكية والأكاديمية والتواصل اليومي مع أولياء الأمور.

الرؤية: دعم الأطفال لتقوية شخصياتهم وتنمية حبهم للتعلم في بيئة رعاية ومحفزة وشاملة.
الرسالة: توفير تعليم عالي الجودة ورعاية الأطفال في بيئة آمنة ومحترمة وشاملة تبني أساساً للتعلم مدى الحياة سنفعّل ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مرحبة وسعيدة وآمنة وداعمة يتساوى فيها الجميع ويتم الاحتفال بجميع الإنجازات.



- التقارير الفصلية: يتلقى أولياء الأمور تقريرين فصليين خلال العام الدراسي (تقرير في نهاية كل فصل دراسي) لقياس تطور الطفل، ويتبع كل تقرير لقاء مع ولي الأمر لمناقشة التقدم ووضع خطة تطوير مناسبة للطفل. (مرفق نماذج لهذه التقارير).
- التقرير الختامي السنوي: يُسلّم ولي الأمر تقريرًا نهائيًا تفصيليًا في نهاية العام الدراسي مرفقًا بملف EYFSP بوصفه ملخصًا شاملاً لمستوى الطفل وتقدمه في مجالات التعلم والتطور.

رابعاً: التواصل واجتماعات أولياء الأمور

تُعقد الروضة لقاءات دورية مع أولياء الأمور في نهاية كل فصل دراسي/فترة تقييم لمناقشة تقدم الطفل، والاتفاق على خطة دعم/تطوير مناسبة، وذلك بحضور ولي الأمر إلى الروضة، وبالتنسيق مع المعلمة والجهة الأكاديمية المختصة.

خامساً: قنوات التواصل مع أولياء الأمور

تعتمد الروضة قنوات تواصل متنوعة لإبقاء ولي الأمر على اطلاع مستمر بتجارب الطفل والتقدم المحرز، وتشمل: الاتصالات الهاتفية، البريد الإلكتروني، وتطبيق ClassDojo للتواصل اليومي. كما يتم إرسال رسالة أسبوعية لولي الأمر على أساس منتظم على مدار العام الدراسي.

الرؤية: دعم الأطفال لتقوية شخصياتهم وتنمية حبهم للتعلم في بيئة رعاية ومحفزة وشاملة.
الرسالة: توفير تعليم عالي الجودة ورعاية الأطفال في بيئة آمنة ومحترمة وشاملة تبني أساساً للتعلم مدى الحياة سنفعّل ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مرحبة وسعيدة وآمنة وداعمة يتساوى فيها الجميع ويتم الاحتفال بجميع الإنجازات.