



سياسة إثراء الأطفال

أولاً: التعريف

إثراء الأطفال هو عملية تربوية مخططة تهدف إلى توسيع مدارك الطفل وتنويع خبراته وتنمية المجالات المعرفية واللغوية والاجتماعية والحسية والإبداعية، عبر أنشطة ومواقف تعليمية تتجاوز الحد الأدنى للمحتوى، مع مراعاة الفروق الفردية وتمكين الطفل من الاستكشاف والتجربة.

ثانياً: الرؤية

توفير بيئة تعليمية محفزة للإبداع والاكتشاف، تجعل الطفل فاعلاً في التعلم، واثقاً، باحثاً صغيراً، قادراً على التفكير والتجربة واتخاذ القرار.

ثالثاً: الأهداف العامة

1. تعزيز مهارات التفكير العليا لدى الأطفال (التحليل – الربط – الاستنتاج).
2. تزويد الطفل بخبرات متنوعة توظف اللعب كوسيلة تعلم رئيسية.
3. دعم المتفوقين والمبدعين وتقديم فرص إضافية للتقدم.
4. معالجة الاحتياجات التعليمية للأطفال الذين يحتاجون دعماً إضافياً.
5. بناء شخصية الطفل وتنمية الثقة بالنفس والحوار والقيادة.
6. تطوير مهارات اللغة والتواصل والمهارات الاجتماعية.
7. إثراء المعرفة العلمية والبيئية والحياتية.

رابعاً: مجالات الإثراء داخل الروضة

- 1) إثراء لغوي
- 2) إثراء علمي
- 3) إثراء حسي – حركي
- 4) إثراء فني – إبداعي
- 5) إثراء اجتماعي وقيم

خامساً: آلية التنفيذ

يتم تفعيل الإثراء عبر ثلاث قنوات:

الرؤية: دعم الأطفال لتقوية شخصياتهم وتنمية حبهم للتعلم في بيئة رعاية ومحفزة وشاملة.
الرسالة: توفير تعليم عالي الجودة ورعاية الأطفال في بيئة آمنة ومحترمة وشاملة تبني أساساً للتعلم مدى الحياة سنعمل ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مرحبة وسعيدة وآمنة وداعمة يتساوى فيها الجميع ويتم الاحتفال بجميع الإنجازات.



- دمج أنشطة إثرائية عملية مرتبطة بهدف الدرس.
- استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة (مجموعات – مراكز تعلم – لعب أدوار). (STEM –
- طرح أسئلة مفتوحة تشجع التفكير.

سادساً: خطة العمل التفصيلية

المعلمة

- إعداد خطة إثراء أسبوعية/شهرية ترفق بخطة الدرس.
- تجهيز المواد قبل بدء النشاط.
- توثيق مشاركة الطفل بصور وأعمال.
- تقديم دعم إضافي للأطفال المحتاجين وتعزيز المتفوقين.

المساعدة

- تجهيز المكان والمواد.
- متابعة الأطفال أثناء النشاط.
- الحفاظ على السلامة.

الإدارة

- توفير الموارد والأدوات.
- متابعة تطبيق السياسة والتأكد من توثيقها.
- تقديم ورش للمعلمات في طرق الإثراء.

سابعاً: التقييم والمتابعة

- سجل متابعة إثراء لكل طفل (مشاركة – تقدم – مواهب).
- ملف إنجاز يحوي:
(صور – فيديو – نماذج أعمال – قصص – مشاريع).
- اجتماعات دورية لعرض أعمال الأطفال.
- إبلاغ الأسرة بأنشطة إثرائية مقترحة للمنزل.

الرؤية: دعم الأطفال لتقوية شخصياتهم وتنمية حبهم للتعليم في بيئة رعاية ومحفزة وشاملة.
الرسالة: توفير تعليم عالي الجودة ورعاية الأطفال في بيئة آمنة ومحترمة وشاملة تبني أساساً للتعليم مدى الحياة سنعمل ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مرحبة وسعيدة وآمنة وداعمة يتساوى فيها الجميع ويتم الاحتفال بجميع الإنجازات.

ثامناً: مؤشرات النجاح

- زيادة تفاعل الأطفال أثناء الأنشطة.
- ارتفاع مستوى اللغة والتواصل.
- إنتاج الطفل لأعمال إبداعية متنوعة.
- مشاركة الطفل في عرض أعماله أمام الآخرين.
- وجود ملف إنجاز واضح لكل طفل.

خاتمة

هذه السياسة ملزمة لجميع أفراد الطاقم التعليمي لضمان خلق بيئة غنية ومحفزة تحترم قدرات الطفل، وتمنحه فرصاً للابتكار والتجربة والنمو المستمر.



الرؤية: دعم الأطفال لتقوية شخصياتهم وتنمية حبهم للتعليم في بيئة رعاية ومحفزة وشاملة.
الرسالة: توفير تعليم عالي الجودة ورعاية الأطفال في بيئة آمنة ومحترمة وشاملة تبني أساساً للتعليم مدى الحياة سنفعّل ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مرحبة وسعيدة وآمنة وداعمة يتساوى فيها الجميع ويتم الاحتفال بجميع الإنجازات.