

خطة الإخلاء

العام الأكاديمي 2026 - 2027

مديرة الروضة / مروة البطل

مقدمة:

إن مواجهة الأزمات والحالات الطارئة سواء بالاستعداد لها أو توقعها أو التعامل معها إذا ما حدثت يضع على كاهل الروضة عبء كبير في هذا المجال لضمان توفير الحماية الشاملة لطلابها ومنتسبيها، لذلك كان لازماً عليها إعداد خطة شاملة لمواجهة الكوارث والحالات الطارئة التي قد تتعرض لها الروضة، تتضمن كيفية إخلاء المبنى المدرسي من شاغليه في الحالات الطارئة واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتأمين سلامتهم وكفالة الطمأنينة والاستقرار والأمن لهم.

وعلى هذا الأساس كان التوعية والتدريب والإعلام بكيفية مواجهة مثل هذه الحوادث ينعكس أثره بفعالية عند مواجهتها.

- الافتراضات (المخاطر المحتملة)
- وقوع حادث حريق بالروضة
- وقوع حوادث حريق أو انهيار بالمنازل المجاورة للروضة.
- تعرض جزء من الروضة أو المجمعات التعليمية للانهيار
- تحليل المخاطر
- حدوث أضرار بشرية
- أضرار مادية
- أضرار نفسية
- أهداف الخطة

تستهدف خطة مواجهة الأزمات والحالات الطارئة بالمبنى المدرسي ما يلي:

- حماية الأرواح والممتلكات.
- الاستعداد النفسي لمواجهة الأخطار.
- معرفة أقرب طرق النجاة بالروضة أو المنشأة التعليمية وإخلاء المبنى من الأشخاص فور سماع جرس إنذار الحريق وذلك بتوجيههم إلى نقاط التجمع المحددة بالمبنى المدرسي
- التنظيم الجماعي للتصرف الأمثل وقت الطوارئ.
- تنمية روح التعاون بين الأسر التعليمية.
- تجنب الآثار الناجمة عن الفرع وقت الحوادث وما يؤدي بسببه حدوث وفيات وإصابات نتيجة الدهس أثناء عملية الإخلاء.
- التعامل مع الحدث بفاعلية والسيطرة على الخطر ومنع انتشار الحرائق والعمل على تقليل الخسائر الناجمة عنها بالقدرة من خلال استخدام الوسائل الفعالة.
- تشكيل وتدريب فريق الإدارة الأزمات والحالات الطارئة بالروضة وتحديد الواجبات والمهام المنوطة بكل منها لتكون بمثابة إطار عام لتنفيذ خطط الإخلاء وعمليات الإنقاذ ودليلاً مرشداً في سبيل حماية الأفراد بالتنسيق والتعاون مع إدارة الدفاع المدني والحريق ووزارة الصحة.
- التواصل مع فريق إدارة الأزمات والطوارئ بالوزارة في حال وجود حالات تستدعي التدخل السريع [كالحرائق – والتسمم الجماعي].

متطلبات خطة الأزمات والحالات الطارئة:

تشكيل فريق لإدارة الأزمات وتدريبه على كيفية اكتشاف إشارات الإنذار بالأزمة واتخاذ الإجراءات الوقائية والمواجهة الفعلية واحتواء الضرر. مدى توفر الوسائل والمعدات والتعليمات التي تنظم أسلوب تنفيذ الخطة.

كيفية التصرف في حالة شب حريق:

- كسر زجاج إنذار الحريق لتشغيله.
- الاتصال بالدفاع المدني فوراً في حال عدم الاتصال المباشر بنظام الدفاع المدني.

مكافحة الحريق إذا أمكن باستخدام أقرب طفاية حريق مناسبة لنوع الحريق كما يتيح:

- اسحبي مسمار الأمان بالطفاية.
- وجهي فوهة الطفاية إلى مكان الحريق.
- اضغطي على المقبض لتشغيل الطفاية.
- تأكدي أن المكان الذي تقف فيه لا يشكل خطورة عليك وأنه باستطاعتك الهروب إذا انتشر الحريق.
- استخدام الطفاية المناسبة لنوع الحريق.

الواجبات في حالات الطوارئ

الواجبات في حالات الطوارئ

مسؤوليات ومهام مديرة الروضة :

- إعداد خطة الأمن والسلامة والإخلاء في حالات الطوارئ للروضة.
- التعاون والتواصل مع إدارة الدفاع المدني لتدريب شاغلي الروضة على الإخلاء في حالة حدوث أزمة طارئة (حريق/ تسرب غاز).
- التأكد من أن جميع الأبواب المركبة على مخارج الطوارئ والممرات المؤدية إليها مفتوحة طيلة فترات الدوام الرسمي وأن تكون سهلة الفتح للخارج (اتجاه اندفاع الأشخاص).
- التأكد من أن جميع شاغلي المبنى على دراية تامة بمخارج الطوارئ وأن تكون لديهم الألفة على استخدامها.
- التأكد من خلو كافة مسالك مخارج الطوارئ من العوائق وأن تكون واضحة تماماً لشاغلي المبنى المدرسي ومثبت عليها اللوحات الإرشادية الدالة عليها.
- تشكيل فريق الأمن والسلامة لتنفيذ الأعمال اللازمة على أن يراعي في مثل هذه الحالة العوامل المختلفة الشخصية والنفسية والجسدية وتحديد الأدوار حتى يكون كل عضو بالمجموعة يعرف الدور المطلوب منه.

واجبات المعلمات والإداريات الطلاب

- التحلي بالهدوء وعدم الارتباك
- إيقاف العمل فوراً
- قطع التيار الكهربائي عن المكان
- عدم استخدام المصاعد الكهربائي عن المكان
- التنبيه على الطلاب بعدم الركض أو تجاوز زملائهم حتى لا تقع إصابات بينهم
- إغلاق باب القاعة أو المكان المخلي وعدم إقفاله ووضع ورقة على الباب تشير إلى أنه (تم إخلاء المكان)
- التوجه إلى نقاط التجمع والمحددة بخريطة الإخلاء من خلال أقرب سلم ومخرج طوارئ
- على المعلم الموظف المسنول حصر عدد الطلاب المتواجدين معها بعد الإخلاء في نقاط التجمع مع ضرورة إبلاغ عن أي طالب مفقود للمسئول بالروضة
- ضرورة التعاون مع إدارة الدفاع المدني في حالة وصولهم للمبنى وتسهيل عملهم
- عدم الرجوع للمبنى مهما كانت الأسباب إلا بعد أن يؤذن لك بذلك من المسؤولين
- التأكد من إغلاق الأبواب والنوافذ فيما عدا المخرج المخصصة لعمليات الإخلاء
- الإشراف على عمليات الإخلاء
- التأكد من عمليات الاتصال بالجهات المختصة (الدفاع المدني – وزارة الصحة)

- التأكد من وصول الفرق المتخصصة لإدارة الدفاع المدني والحريق
- التوجه إلى نقطة التجمع للتأكد من وجود جميع العاملين وعدم تخلف أي منهم داخل المبنى
- باستطاعتك الهروب إذا انتشر الحريق
- عدم المخاطرة بأي روح مهما كان السبب إلا بموافقة المسؤولين

مجموعات الأمن والسلامة

مجموعه السلامة

(النائبة الأكاديمية والنائبة الإدارية والأداريات بالروضة)

من أهم الأعمال التي تقوم بها أعضاء الأخلاء :

- تفقد وسائل السلامة بالروضة ومدى صلاحيتها والرفع عن كل ملاحظة وعن كل ما يهدد والطلاب إلى الإدارة التي تقوم بدورها بمعالجة الوضع من قبلها أو رفعه لجهة الاختصاص.
- التنسيق مع إدارة الروضة للحصول على كل ما هو جديد من نشرات التوعية في مجال السلامة من الدفاع المدني
- تخصيص لوحة للدفاع المدني توضع في مكان بارز (لوحة الأمن والسلامة) بالمبنى المدرسي توضع بها الإرشادات والملصقات الخاصة بهذا الجانب.
- إبلاغ الدفاع المدني عن أي حالة تحدث في الروضة وقت حدوثها لأن العامل الزمني في مثل هذه الحالات مهم ومن ثم مباشرة الحالة عن طريق المجموعات كل في مجال عمله حتى وصول رجال الدفاع المدني.
- تأمين كتب ومطويات تتعلق بالأمن والسلامة في المكتبة المدرسية.
- إقامة أنشطة ثقافية بين الطلاب والموظفات بالروضة في مجال الأمن والسلامة.
- تعريف الطلاب بأرقام هواتف عمليات الدفاع المدني لاستخدامها في الحالات الضرورية التي تستدعي ذلك.

مجموعه فصل التيار الكهربائي

(الحارس الآمني، والإداريات بالروضة)

من أهم الأعمال التي تقوم بها:

- الحيلولة دون اتساع رقعة الحريق وضرورة معرفة أعضاء المجموعة بموقع العدادات الكهربائية، وكل ما يتعلق بهذا الجانب والمشاركة مع بقية المجموعات المختلفة.

مجموعة الإسعافات الأولية

(المرضة)

وتتمحور مسؤوليتهم في تقديم الإسعافات الأولية للمصابين وإعادة تعبئة صناديق الإسعافات الأولية.

مجموعة الإخلاء

(معلمات الصفوف والمساعدات والعاملين بالروضة)

وهي من أهم المجموعات وينبغي أن تكون أكبر المجموعات من الناحية العددية ومن أهم الأعمال المطلوبة منهم:

- معرفة جميع مداخل الروضة وجميع مخارج طوارئ.
- التأكد من فتح أبواب الطوارئ في حالة الحوادث.
- وضع لوحات إرشادية دالة على موقع المخارج بمكان بارز وتكتب بخط واضح.
- التنسيق مع إدارة المرحلة لوضع خرائط إخلاء للمبنى بالمدخل الرئيسي للمبنى يبين به مخارج الطوارئ والمدخل الرئيسية وأقصر الطرق المؤدية إليها والمعلومات الهامة عن المبنى بالإضافة لوضع خرائط إخلاء بكل دور على حده يوضح به مخارج الطوارئ للأقسام الموجودة به.
- معرفة نقاط التجمع بالمبنى أو خارجها ووضع اللوحات الدالة على تلك النقاط (يتم تجمع الطلاب بها في حالة إخلانهم من المباني) على أن تكون آمنة تتوفر بها شروط السلامة بعيداً عن مكان الحادث والتأكد من معرفة العاملين بالمنشأة والطالبات بتلك النقاط.
- بنقص عدد الأشخاص المتواجدين في منطقة الخطر ليتأكد من خلوها من أي شخص
- يبدأ الإخلاء من المناطق الأكثر تعرضاً للخطر

- تبدأ عمليات الأخلاء من الدور الأرضي فالأقرب إلى المخارج
- أن تكون عمليات الأخلاء بشكل منظم لتفادي عمليات الدهس وحوادث الإصابات والوفيات – لا قدر الله – وأن تكون مثلاً مثل عودة الأطفال من منطقة الألعاب إلى الفصول.
- في عدم وجود مخارج طوارئ يكون خروجهم من السلالم على النحو التالي (أثناء مرورهم من السلم يجب عليهم النزول من الجانب الأيسر والأيمن بحيث تكون منطقة الوسط للسلم تستخدم للدفاع المدني والمسؤولين في المنشأة
- التأكد من عدم وجود تخزين عند مخارج الطوارئ
- التنسيق مع الإدارة لوضع نغمة تختلف عن المعتاد عليها (الخاصة بالحصص الدراسية) وتأمين ميكروفونات تعمل بالكهرباء والبطاريات الجافة لاستخدامها للتوجه في حالة الأخلاء.
- التدريب على عمليات الأخلاء.

مجموعة الإطفاء

(حارس الآمن والسكترارية والأداريات بالروضة)

ومن أهم مهامها:

- سرعة التوجه لمكان الحريق بثقة وثبات والالتزام بالهدوء واكتشاف الحالة وإبلاغ الإدارة عنها ومحاولة السيطرة قبل استفحالها وذلك بالوسائل المتوفرة بالمنشأة.
 - معرفة مواقع جميع الطفايات بالروضة ومواقع شبكات الحريق الرطبة.
 - معرفة كيفية استخدامها والتدريب عليها حسب التعليمات الموجودة عليها وإعادة تعبئتها بالتنسيق مع إدارة المنشأة.
 - التنسيق مع إدارة المنشأة باستمرار فحص تلك الطفايات في حالة انتهاء مدة صلاحيتها وأن تعلق في مكان بارز بحيث تكون في متناول اليد، ووضع اللوحات الإرشادية الدالة على مكانها وكيفية استخدامها ويكون على النحو التالي:
1. أن يكون استخدام الطفاية باتجاه الريح
 2. ترك مسافة بين مستعملها وبين النار تتراوح بين (2-3) أمتار ليضمن القضاء على النار وعدم انتشارها.
 3. سحب الضامن
 4. مسك صنوبر الطفاية وتوجيهه نحو اللهب.
 5. الضغط على مكبس السماح لخروج مادة إخماد الحريق
 6. كن حذراً في تقدمك إلى النار

7. ابدأ باللعب مع استمرار المكافحة من اليمين واليسار والعكس.

- معرفة التعليمات الواجب إتباعها عند مشاهدة الحريق وكتابتها بخط واضح ووضعها في أماكن بارزة بالمبنى المدرسي مع إدارة المدرسة **وهي كما يلي:**

- حاول أن تكون هادئاً منضبط الأعصاب فعادة الارتباك يؤدي إلى نتائج عكسية.
- أبلغ الدفاع المدني على هاتف (999) بطلب المساعدة وإعطاء اسم المدرسة ونوع الحادث.
- حاول أن تفصل الكهرباء من مصدرها الرئيسي إذا لم يكن هناك خطر عليك.
- إبلاغ رؤساء المجموعات وأعضائها عن الحالة للقيام بمهامها.
- كافح الحريق باستخدام طفاية الحريق وأبعاد المواد القابلة للاشتعال إن أمكن.

مجموعة الاستقبال

(معلمات اللغة العربية والتربية الإسلامية والطاقم الإداري)

يتواجدون بمواقع أو نقاط التجمع لاستقبال الطلاب وتهديتهم والتخفيف من حدة فزعهم ومهمتها:

- استقبال الطلاب في الأماكن الآمنة البعيدة عن مواقع الخطر.
- تهدئتهم وتخفيف حدة الخطر.
- حصر الطلاب ومعرفة المتخلف منهم في المبنى.

ملاحظات هامة

- جميع أعمال ومهام والمجموعات التي ذكرت يقوم بها أعضائها في حالة الطوارئ لحين وصول الدفاع المدني ومدرسين عليها مسبقاً.
- أن يتم تدريب المجموعات على الأعمال المكلف بها من قبل الإدارة مع تكرار التجارب.
- على الإدارة أشعار المجموعات بالجديد في مجال الدفاع المدني.
- الحرص من إدارة المبنى على قفل التيار الكهربائي عن المبنى وغلق مصادر الغاز عند انتهاء اليوم الدراسي.
- على الإدارة مراعاة أن يتناسب المبنى مع عدد الطلاب
- على الإدارة إقامة مسابقات ثقافية في مجال الدفاع المدني.
- على الإدارة توفير برنامج تدريبي للطلاب والعاملين في الروضة على كيفية مواجه حالات الطوارئ.
- القيام بزيارات ميدانية للطلاب ضمن برنامج النشاط المدرسي للجهات المهتمة بالأمن والسلامة

متطلبات الأمن والسلامة بالروضة

الوسائل والمعدات المطلوب توافرها بالروضة:

- يجب تحديد نقاط التجمع الخاصة بكل مباني الروضة.
- التأكد من توافر أجهزة مكافحة الأولية لجميع أنواع الحرائق وأن تكون صالحة للاستخدام الفوري.
- التأكد من توافر الأدوية والمهمات والأدوات الطبية اللازمة لعمليات الإسعافات الأولية.
- التأكد من توافر مخارج وأبواب الطوارئ الكافية وكافة اللوحات الإرشادية التي تسهل عمليات الإخلاء وتدل شاغلي المبنى على مسالك الهروب ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع.
- توفر حقائب الإسعافات الأولية وتدريب الموظفين عليها.